

NOS INDICATEURS DE RESULTATS - VAE /APPRENTISSAGE / FC / FI

Réussite et devenir

1/V.A.E. (Validation des Acquis par l'Expérience)

La MFR de Saint-Flour accompagne à la Validation des Acquis par l'Expérience depuis 2003

	2019			2018			2017			2016		
Nombre de candidats accompagnés	41			4			11			16		
Taux de réussite globale (Validation totale)	47 %			75 %			63 %			81 %		
Taux de réussite par diplôme	<i>Présent à l'examen</i>	<i>Validation totale</i>	<i>Validation partielle</i>	<i>Présent à l'examen</i>	<i>Validation totale</i>	<i>Validation partielle</i>	<i>Présent à l'examen</i>	<i>Validation totale</i>	<i>Validation partielle</i>	<i>Présent à l'examen</i>	<i>Validation totale</i>	<i>Validation partielle</i>
DE d'Aide soignant	1	-	100%	2	50%	-	-			2	50%	50%
DE AES	6	83%	-	2	100%	-	2	50%		4	75%	25%
TP ADVF	33	76%	21%	-			9	89%	11%	9	89%	11%
BP JEPS Animation	1	-	-	-			-			-		
Taux des abandons	-			-			8%			20%		
Taux d'insertion dans l'emploi	100%			100%			100%			98%		

Au niveau national : 42 % est la proportion de démarches de validation débouchant sur une validation complète

2/APPRENTISSAGE

Démarrage de l'activité CFA : en tant qu'Antenne CFA : septembre 2018 puis CFA Autonome depuis septembre 2020

INDICATEURS DE PERFORMANCE ET D'ACCOMPLISSEMENT DES PRESTATIONS

Nombre d'apprenants toutes formations confondues Année scolaire 2019-2020	23
Taux de satisfaction des apprenants (9 réponses sur 23 au questionnaire):	78 %
Taux d'interruption en cours de formation	3
Situation en sortie de formation : (sur 9 réponses au questionnaire)	33% en emploi, 56% en poursuite d'études

INDICATEURS DE RESULTATS <i>1^{ere} session d'examen Octobre 2020</i>	2020	
	En nombre d'apprenti	En %
aux de Réussite globale	18/19	95%
Taux d'obtention par diplôme		
<i>Animateur d'Equitation (Oct. 2020)</i>	10/11	91%
<i>BP JEPS Activités hippiques (Oct. 2020)</i>	8/8	100%
Taux de poursuite d'études	11/19	58%
Taux d'insertion professionnelle (emploi)	8/19	42%
Le taux de rupture des contrats d'apprentissage conclus	3/25	12%

1. Le taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels – source résultats aux examens
2. Le taux de poursuite d'études – source enquête de satisfaction 2021.
3. Le taux d'interruption en cours de formation – au 30/11/2020, 1 interruption pour cause de réorientation professionnelle
4. Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné, à la suite des formations dispensées – source enquête de satisfaction 2021
5. La valeur ajoutée de l'établissement – source enquête de satisfaction 2021.

3/ RESULTATS AUX EXAMENS (toutes formations confondus FI/FC/APPRENTISSAGE) sur ces 2 dernières années

En Formation initiale

Obtention du diplôme (%)	<u>Jun 2020</u>	Moyenne nationale	<u>Jun 2019</u>	Moyenne nationale
Brevet du collège	94%	82.2%	100%	73.2%
CAPA Palefrenier soigneur équadés	100%	97.30%	100%	97.8%
BAC PRO CGEH	100%	95.20%	100%	85.60%
BTS ACSE	100%	Non communiquée	94%	74%



En Formation Apprentissage ou FPC

Obtention du diplôme (%)	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Métiers du cheval		
Animateur d'équitation (A.E.)	94%	100%
BP JEPS Activités Equestres	100%	100%
DE JEPS Entraîneur sportif	-	81%
Métiers service à la personne		
D.E.A.E.S. Structure	100%	85%
D.E.A.E.S. Domicile	-	100%



4/ LE DEVENIR (toutes formations confondues FI/FC/APPRENTISSAGE)

En Formation initiale – Source Enquête 2021 sur les sortants de l'EA en juin 2020

	Poursuite d'étude	En emploi	Sans emploi
CAPA Palefrenier soigneur équidés	80%	10%	10%
BAC PRO CGEH	63%	23%	14%
BTS ACSE	40%	47%	13%

En Formation Apprentissage ou FPC – source Enquête 2019

	Poursuite d'étude	En emploi	Sans emploi
Métiers du cheval			
Animateur d'équitation (A.E.)	100% en BP JEPS AE	-	-
BP JEPS Activités Equestres	4%	96% dont 57% en CDI	-
DE JEPS Entraîneur sportif	5%	90% dont 55% installation et 35% CDI	5%
Métiers service à la personne			
D.E.A.E.S. Structure	-	92%	8%
D.E.A.E.S. Domicile	-	100%	-

Un site internet pour aider les jeunes choisir leur orientation

Les indicateurs d'insertion par établissement, métier ou formation sont consultables sur le site internet
<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>