

Formation d'ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

| | |
|--|---|
| PUBLIC VISE ET PRE-REQUIS | *Auxiliaire de vie sociale *Aide-soignant(e) *Aide-méxico-psychologique en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies "apparentées" |
| FINALITES | L'assistant de soins en gérontologie soigne et prend soin, aide et accompagne des personnes âgées en grande difficulté dans leurs capacités d'autonomie et d'insertion sociale, dans le respect de leurs habitudes de vie, rythmes et choix. En mobilisant les connaissances disponibles, il réalise les soins d'hygiène et de confort adaptés ; accompagne et aide les personnes dans les actes essentiels de la vie, participe à l'organisation de la vie quotidienne et à la réhabilitation et la stimulation des capacités, établit une relation d'empathie, attentive et sécurisante, pour limiter les troubles du comportement, prévenir les complications et rompre l'isolement. L'assistant de soins en gérontologie participe à la mise en œuvre des projets individualisés associant : <ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement, - Le soutien et l'aide individualisée, - Les soins quotidiens, la réhabilitation et la stimulation des capacités, - La communication, la relation à l'environnement, - Le maintien du lien social et la lutte contre la solitude et l'ennui |
| OBJECTIFS | * Analyser sa pratique professionnelle pour élaborer des projets de vie individualisés * Acquérir de nouvelles compétences pour accompagner objectivement la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies "apparentées" * Revisiter sa posture professionnelle |
| CONDUITE ET MOYENS PEDAGOGIQUES | Formation construite à partir de l'expérience de terrain Apports théoriques par des professionnels de terrain : IDE, ergothérapeute, animateur, kinésithérapeute, diététicien, médecin gérontologue. Atelier de sensibilisation pratique au concept de l'Humanité et de la toilette autrement - Accompagnement et suivi individualisé d'écriture de projet La MFR a déjà conduit 6 sessions, est labélisée par l'A.N.F.H. |
| CONTENU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne ▪ Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie ▪ Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues ▪ Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé ▪ Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28 heures) : situations de soins, notions des pathologies gériatriques associées, notion de pharmacologie, démarche de soins, techniques de soins, dimensions éthiques, problèmes de fin de vie. |
| CALENDRIER | A déterminer en fonction de la demande |
| DUREE | 140 heures soit 20 jours de 7 h de formation répartis en session de 2 - 3 jours par mois sur une durée de 8 mois |
| LIEU DE FORMATION | MFR de St-Flour - IFAS Saint-Flour |

REFERENTIEL DE COMPETENCES

1- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

- Repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur les troubles ou la maladie
- Ecouter, conseiller, soutenir et guider l'aidant et l'accompagner dans le choix des attitudes les plus adéquates à tenir, l'adaptation de l'environnement et de la prise en charge
- Travailler en équipe pluri-professionnelle et en réseau
- Organiser son activité en fonction des autres intervenants et du contexte
- Utiliser les outils de suivi des indicateurs de santé et respecter les modalités de transmission des informations aux autres professionnels

2- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

- Tenir compte des rythmes et envies de la personne
- Aider la personne à préserver l'image de soi
- Repérer au quotidien les besoins et capacités de la personne
- Repérer les dimensions éducatives, affectives, sociales et culturelles des temps clés du quotidien (notamment achats, entretien du linge, aménagement de l'espace, réalisation des repas, formalités administratives...)
- Etablir une relation d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne
- Stimuler les capacités restantes dans les gestes et les activités de la vie quotidienne

3- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

- Instaurer une relation et l'adapter même en cas de déficit cognitif important
- Stimuler les capacités restantes par les activités spécifiques en fonction notamment de l'évaluation faite par d'autres professionnels
- Aider au maintien de l'identité
- Concevoir et mener des activités de groupe en structure
- Maintenir un contact avec le monde extérieur

4- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

- Surveiller les prises alimentaires, l'état d'hydratation, le poids, l'aspect des téguments, l'élimination, le sommeil
- Aider à l'observation médicamenteuse
- Identifier les anomalies au regard des paramètres habituels liés aux âges de la vie
- identifier les signes de détresse et de douleur
- identifier les risques liés à la situation de la personne
- discerner le caractère urgent d'une situation et alerter.
- Surveiller et signaler l'apparition de modification du comportement en observant, analysant les circonstances de survenue, les facteurs favorisants

5- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

- Effectuer une toilette en utilisant la technique la plus appropriée notamment en cas de refus de soins, de trouble du comportement ou de dépendance.
- Assurer le confort du patient en utilisant les aides techniques nécessaires
- Mettre en place une approche spécifique lors de déambulation, agressivité, refus de soins, cris, visant à réduire ces troubles du comportement
- Aider la personne dans la prise des médicaments si c'est un acte de la vie quotidienne
- Réaliser les soins dans le respect de la personne, de son autonomie et de son intimité : soins liés à l'hygiène corporelle et au confort, à l'alimentation, à l'élimination, au sommeil et aide de l'infirmier à la réalisation de soins
- Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à ses habitudes de vie
- Evaluer la qualité du soin réalisé et réajuster, le cas échéant